

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И**  
**МАРКЕТИНГА**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
Квалификация – техник – механик  
Форма обучения – очная

Новозыбков, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
Н.В.Лобачева

05.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель ЦМК  
общепрофессиональных  
дисциплин  
и профессиональных  
модулей

\_\_\_\_\_  
В.И.Ковалев  
05.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по  
учебной работе  
центра СПО

\_\_\_\_\_  
Л.А.Панаскина  
06.04.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 235 от 14 апреля 2022 г., на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утверждена Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 35.00.00 протокол № 2 от 09 сентября 2022 г. и зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022 г.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Бондаренко Валентина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Прохорова Наталья Николаева, преподаватель, методист факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 06 от «06» апреля 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ul> |

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания**:

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>   | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>  | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 7</b></p>   |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>                                  | <p align="center"><b>ЛР 9</b></p>   |
| <p>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  | <p align="center"><b>ЛР 10</b></p>  |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p align="center"><b>ЛР 12</b></p>  |
| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>   |   |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>   | <p align="center"><b>ЛР 13</b></p>  |
| <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>   | <p align="center"><b>ЛР 14</b></p>  |
| <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>   | <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>  |
| <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>   | <p align="center"><b>ЛР 16</b></p>  |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>   | <p align="center"><b>ЛР 17</b></p>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>     | 96                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                 | 50                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение  | 28                   |
| практические занятия  | 50                   |
| консультации  | 2                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                 | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в V семестре</b> | 16                   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                      |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   |   |
| <b>Раздел 1. Основы экономики</b>        |   | <b>20/12</b>  |   |
| Тема 1.1.<br>Производство и экономика    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономика – система общественного производства. Экономическая система. Типы экономических систем. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление со школой экономических учений.</p> <p>2. Ознакомление с типами и моделями экономических систем.</p>   | 8<br><br>4<br><br>4/4<br><br>2/2<br><br>2/2                       | ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10<br><br>ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17 |
| Тема 1.2.<br>Принципы рыночной экономики | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Принципы рыночной экономики</b></p> <p>Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.</p> | 8<br><br>2<br><br>6/6<br><br>6/6                                  | ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10<br><br>ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17 |
| Тема 1.3 Деньги, инфляция, мировой       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деньги. Эволюция денег. Виды кредитных денег. Инфляция. Причины инфляции. Мировой рынок.</p>   | 4<br><br>2  | ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК  |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
| рынок  | <b>В том числе практические занятия</b>  | 2/2          | 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,  |
|  | Показатели инфляции. Мировая валютная система.   | 2/2          | ПК 2.6, ПК 2.10<br>ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17 |
| <b>Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)</b>                |  | <b>30/20</b> |  |
| Тема. 2.1.<br>Характеристика<br>отрасли и предприятия                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6            | ОК 01-ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.6, ПК 1.8, ПК                          |
|  | <b>Характеристика отрасли и предприятия</b>  | 2            | 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,<br>ПК 2.6, ПК 2.10                           |
|  | Предприятие в условиях рыночной экономики.<br>Организационно-правовые формы предприятия  |              | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>  | 4/4          | ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17  |
| Тема 2.2.<br>Земельные ресурсы<br>предприятия                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6            | ОК 01-ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.6, ПК 1.8, ПК                          |
|  | <b>Земельные ресурсы предприятия</b>   | 2            | 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,<br>ПК 2.6, ПК 2.10                           |
|  | Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения |              | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>  | 4/4          | ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17  |
| Тема 2.3.<br>Основные фонды и<br>оборотные средства<br>предприятия   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6            |  |
|  | <b>Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>   | 2            | ОК 01-ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.6, ПК 1.8, ПК                          |
|  | Сущность и значение основных фондов, их структура.<br>Оборотные средства, их экономическая сущность и состав   |              | 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,<br>ПК 2.6, ПК 2.10                           |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>  | 4/4          | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9   |
| Тема 2.4.<br>Трудовые ресурсы и<br>эффективность их<br>использования | Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств   | 4/4          | ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6            | ОК 01-ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.6, ПК 1.8, ПК                          |
|  | <b>Трудовые ресурсы и эффективность их использования</b>   | 2            | 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,<br>ПК 2.6, ПК 2.10                           |
|  | Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК.<br>Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и   |              |  |



|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  | эффективность их использования.   |              | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9  |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | 4/4          | ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17   |
|  | Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов  | 4/4          |   |
| Тема 2.5.<br>Оплата труда                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6            | ОК 01-ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9,<br>ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 2.10 |
|  | <b>Оплата труда</b><br>Понятие оплаты труда, ее сущность и функции.<br>Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда   | 2            |   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | 4/4          | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17                                       |
|  | Особенности крестьянских и фермерских хозяйств.<br>Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.  | 4/4          |   |
| <b>Раздел 3. Основы менеджмента</b>            |   | <b>22/14</b> |   |
| Тема 3.1.<br>Сущность современного менеджмента | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4            | ОК 01-ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9,<br>ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 2.10 |
|  | <b>Сущность современного менеджмента</b><br>Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. | 2            |   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | 2/2          | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17                                       |
|  | Школы менеджмента.  | 2/2          |   |
| Тема 3.2.<br>Типы структур организаций         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6            | ОК 01-ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9,<br>ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 2.10 |
|  | <b>Типы структур организаций</b><br>Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации                                | 2            |   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | 4/4          | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12, ЛР13-<br>ЛР17                                       |
|  | Факторы внешней среды организации.  | 4/4          |   |
| Тема 3.3.                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6            |   |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| Функции менеджмента в рыночной экономике   | <b>Функции менеджмента в рыночной экономике</b>   | 2          | ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10<br>ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР17 |
|  | Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация   | 4/4        |   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | 4          |   |
| Социальная ответственность и этика менеджмента.  |   | 4          |   |
|  | <b>Тема 3.4. Методы и стили руководства</b>   | 6          | ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10<br>ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР17 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2          |   |
|  | <b>Методы и стили руководства</b><br>Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений                       | 4/4        |   |
| <b>В том числе практические занятия</b>  | 4/4   |            |   |
| Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами. | 4/4   |            |   |
| <b>Раздел 4. Основы маркетинга</b>   |   | <b>6/4</b> | ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10<br>ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР17 |
| Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6          |   |
|  | <b>Маркетинг как концепция управления</b><br>Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление<br>Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом                        | 2          |   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | 4/4        |   |
|  | Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге. | 4/4        |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>16</b>  |   |
| <b>Консультация</b>  |   | <b>2</b>   |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>96</b>  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Учебный корпус. Кабинет социально-экономических дисциплин № У406.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.).
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus, 1С:Предприятие 8, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip. - Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ИТР Business – 8 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических занятий, конспекты лекций по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для спо / Грибов В.Д. – М.: Академия, 2020. – 144 с. ISBN издания: 978-5-4468-9433-8
2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511949>
3. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579>

4. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511558>

5. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523607>

6. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>

7. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511964>

8. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511695>

9. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579>

10. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515244>

11. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173106>
12. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176899>
13. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149315>
14. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620>
15. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493082>
16. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489738>

#### **Дополнительные источники:**

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492505>
3. Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова; под общей редакцией С. В.

Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487560>

4. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513559>

5. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519317>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Система управления обучением MOODLE <https://moodle.bgsha.com/>

Система проверки текста на наличие заимствований «Антиплагиат»  
<http://www.antiplagiat.ru/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных  
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа | Адрес в сети Интернет |
|---|-------------------------|-----------------------|
|---|-------------------------|-----------------------|

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <p>Электронная библиотечная система «Лань»<br/>         Контракт № 20/23 от 10.04.2023<br/>         Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы.<br/>         Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p> | <p>С 10.04.2023 до 10.04.2024</p> | <p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>           |
| <p>Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт НВ-2023 от 07.04.2023. Подключен весь массив.<br/>         Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей</p>  | <p>С 07.04.2023 до 07.04.2024</p> | <p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>                |
| <p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU»<br/>         Контракт Контракт № 2023 от 10.04.2023<br/>         Подключена базовая коллекция.<br/>         Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>   | <p>С 10.04.2023 до 10.04.2024</p> | <p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>               |
| <p>Электронно-библиотечная система «IPR SMART»</p>  | <p>С 10.04.2023 до 10.04.2024</p> | <p><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a></p> |



|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <p>Контракт № 10134/23П от 10.04.2023 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p> |                                  |   |
| <p>ИС «Единое окно»<br/>Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>  | <p>Срок действия неограничен</p> | <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p> |
| <p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов.<br/>Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>  | <p>бессрочный</p>                | <p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>         |

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <b>Знания:</b>  |  |   |
| <p>Основные положения экономической теории.<br/>Принципы рыночной экономики.<br/>Современное состояние и перспективы развития отрасли.<br/>Роль хозяйствующих</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b><br/>-основные положения экономической теории;<br/>-принципы рыночной экономики;</p> | <p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;<br/>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>субъектов в рыночной экономике.<br/> Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).<br/> Формы оплаты труда.<br/> Стили управления, виды коммуникации.<br/> Принципы делового общения в коллективе.<br/> Управленческий цикл.<br/> Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.<br/> Сущность, цели, основные -принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.<br/> Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p> | <p>-современное состояние и перспективы развития отрасли;<br/> -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br/> -механизмы ценообразования на продукцию (услуги);<br/> -формы оплаты труда;<br/> -стили управления, виды коммуникации;<br/> -принципы делового общения в коллективе;<br/> -управленческий цикл;<br/> -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;<br/> -сущность, цели, основные -принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;<br/> -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p> | <p>индивидуальный опрос;<br/> - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;<br/> Заполнение таблиц<br/> Собеседование<br/> Творческие задания<br/> Подготовка стендовых докладов</p> |
| <p>Умения:</p>  |   |   |
| <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.<br/> Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.<br/> Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>   | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b><br/> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/> - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br/> - анализировать</p>   | <p>Ролевая игра<br/> Ситуационные задачи<br/> Практические задания<br/> Кейс –задания<br/> Индивидуальные проекты</p>   |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | ситуацию на рынке<br>товаров и услуг. |  |
|--|---------------------------------------|--|

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменение/дополнения | Дата, № протокола ЦМК | Подпись председателя ЦМК |
|------|--------------------------|---|-----------------------|--------------------------|
|      |                          |   |                       |                          |
|      |                          |   |                       |                          |

Образовательная деятельность в форме практической подготовки  
по дисциплине

ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

---

| №п/п | Форма реализации     | Название темы  | Количество часов |
|------|----------------------|--|------------------|
| 1    | Практическое занятие | Ознакомление со школой экономических учений.   | 2                |
| 2    | Практическое занятие | Ознакомление с типами и моделями экономических систем.   | 2                |
| 3    | Практическое занятие | Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини. | 6                |
| 4    | Практическое занятие | Показатели инфляции. Мировая валютная система.   | 2                |
| 5    | Практическое занятие | Государственное регулирование агропромышленного производства   | 4                |
| 6    | Практическое занятие | Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.  | 4                |
| 7    | Практическое занятие | Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств   | 4                |

|    |                      |  |   |
|----|----------------------|--|---|
| 8  | Практическое занятие | Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов   | 4 |
| 9  | Практическое занятие | Особенности крестьянских и фермерских хозяйств.<br>Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве  | 4 |
| 10 | Практическое занятие | Школы менеджмента.   | 2 |
| 11 | Практическое занятие | Факторы внешней среды организации.   | 4 |
| 12 | Практическое занятие | Социальная ответственность и этика менеджмента.  | 4 |
| 13 | Практическое занятие | Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами. | 4 |
| 14 | Практическое занятие | Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.    | 4 |

## Рецензия

на рабочую программу  
дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга  
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Основы экономики выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:  
преподаватель,  
методист факультета СПО  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
аграрный университет» \_\_\_\_\_ Прохорова Н.Н.